 <small>UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE CONOCIMIENTO Y TERRITORIO</small>	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DESCRIPTOR DE CARGOS POR COMPETENCIAS Y FUNCIONES	Versión	2.0
		Realizado por	Michel Riquelme
		Revisado por	Carlos Gottz
	Sistema Integrado Gestión de Personas	Páginas	05
		fecha	01/06/2026

AREA: DIRECCIÓN DE ARMONIZACIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN DOCENTE

I. IDENTIFICACION DEL CARGO

Nombre del Cargo:	Profesional Asesor/a en Docencia y Evaluación
Nombre del Ocupante:	
Recibe Instrucción Directa de:	Encargado/a Unidad de Innovación Docente
Ejerce Supervisión Sobre:	N/A
Número de personas a cargo:	N/A


II. OBJETIVO DEL CARGO

Acompañar y asesorar a las y los docentes en el desarrollo de acciones formativas institucionales, orientadas al fortalecimiento de las competencias pedagógicas asociadas al Modelo Educativo Institucional, promoviendo la mejora continua de la docencia, planeamiento didáctico, los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación de los aprendizajes en la Universidad Arturo Prat.

III. FUNCIONES O ACTIVIDADES


- **De Carácter Habitual:**

1. Asesorar y capacitar a los docentes en metodologías de enseñanza en educación superior y en la construcción de las planificaciones de clases.
2. Participar de la planificación, diseño e implementación de acciones formativas, tales como cursos y talleres (presenciales a distancia o mixtas) relacionadas con: planificación de actividades, uso de metodologías activas de enseñanza, evaluación de aprendizajes, diseño de recursos didácticos, entre otros temas.
3. Diseñar y dictar capacitaciones sobre la evaluación de los aprendizajes en educación superior desde un modelo basado en competencias y con metodologías activo-participativas.
4. Apoyar y asesorar al cuerpo académico en el análisis de la consistencia entre los resultados de aprendizaje, las evaluaciones y las actividades formativas.


 <p>UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE CONOCIMIENTO Y TERRITORIO</p>	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DESCRIPTOR DE CARGOS POR COMPETENCIAS Y FUNCIONES	Versión	2.0
		Realizado por	Michel Riquelme
		Revisado por	Carlos Gottz
	Sistema Integrado Gestión de Personas	Páginas	05
		fecha	01/06/2026

5. Apoyar y asesorar al cuerpo académico en el diseño de instrumentos de evaluación (tablas de especificaciones, criterios de evaluación, indicadores, entre otros).
 6. Gestionar, monitorear y realizar seguimiento a la ejecución de acciones formativas en las diferentes unidades académicas de la institución.
 7. Evaluar y sistematizar la información recopilada sobre las acciones formativas mediante la aplicación de instrumentos especializados.
 8. Fortalecer la apropiación del Modelo Educativo Institucional en docentes, administrativos y estudiantes de la institución.
 9. Diseñar, implementar y asesorar procesos de evaluación de aprendizajes basados en competencias, asegurando la alineación entre resultados, actividades e instrumentos de evaluación.
 10. Elaborar informes como apoyo a la gestión de los procesos de la Unidad de Innovación Docente.
 11. Realizar otras funciones encomendadas por la Dirección de DACID y Encargado/a de la Unidad de Innovación Docente.
- **De Carácter Ocasional:**
 1. Participar en la actualización de documentos relacionados con procesos propios de DACID y la Unidad.
 2. Atender necesidades emergentes de la institución que tengan relación con aspectos de evaluación de los aprendizajes.


IV. CUALIFICACION DE COMPETENCIAS			
Nivel 1: nivel de carácter administrativo cuya finalidad es cumplir con los objetivos transversales de la Universidad.			
Nivel 2: para cargos con toma de decisiones a nivel intermedio asociado principalmente a profesionales, jefaturas o encargados.			
Nivel 3: Nivel asociado a funciones con toma de decisiones estratégicas principalmente en la cabeza de la estructura organizacional.			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTITUCIONALES (CTI)	1	-	2 - 3
CTI 1.- ADAPTACION:	Nivel Requerido Cargo		

 <p>UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE CONOCIMIENTO Y TERRITORIO</p>	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DESCRIPTOR DE CARGOS POR COMPETENCIAS Y FUNCIONES	Versión	2.0
		Realizado por	Michel Riquelme
		Revisado por	Carlos Gottz
	Sistema Integrado Gestión de Personas	Páginas	05
		fecha	01/06/2026

Cuenta con la capacidad para aceptar sin mayor resistencia los cambios del entorno, mostrando flexibilidad y disposición para realizar sin demora, las conductas requeridas para responder a nuevos escenarios y demandas.	2
CTI 5.- TOLERANCIA A LA FRUSTRACION: Es capaz de enfrentar circunstancias adversas, manteniendo el equilibrio necesario para seguir realizando su trabajo de manera eficiente.	Nivel Requerido Cargo 2
CTI 6.- ÉTICA: Posee la capacidad de actuar y sentir de acuerdo a los valores morales, buenas costumbres y buenas prácticas profesionales, respetando a su vez las políticas organizacionales.	Nivel Requerido Cargo 2
CTI 7.- RESPONSABILIDAD: Muestra preocupación por ejecutar las tareas con precisión y calidad, con la idea de aportar en la obtención de resultados óptimos y estrategias organizacionales eficientes.	Nivel Requerido Cargo 2
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR CARGO (CEC)	1 - 2 - 3
CEC 2.- COMUNICACIÓN EFECTIVA: Capacidad para escuchar y expresar de forma clara y directa a fin de lograr coordinación y adaptación comunicacional a variados contextos.	Nivel Requerido Cargo 2
CEC 5.- PLANIFICACIÓN: Capacidad para determinar el curso de acción para el cumplimiento de objetivos, considerando prioridades, etapas, plazos y los recursos necesarios.	Nivel Requerido Cargo 2
CEC. 6.- GESTION: Ejecuta un conjunto de acciones o formalidades de tramitación que permiten concretar un determinado objetivo.	Nivel Requerido Cargo 2
CEC 7.- INICIATIVA Y AUTONOMÍA: Capacidad de actuar pro-activamente, generar ideas innovadoras, visualizar posibles dificultades futuras y tomar	Nivel Requerido Cargo 2

 <p>UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE CONOCIMIENTO Y TERRITORIO</p>	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DESCRIPTOR DE CARGOS POR COMPETENCIAS Y FUNCIONES	Versión	2.0
		Realizado por	Michel Riquelme
		Revisado por	Carlos Gottz
	Sistema Integrado Gestión de Personas	Páginas	05
		fecha	01/06/2026

decisiones cuando es necesario en la consecución de los objetivos.	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR ÁREA (CEA)	1 - 2 - 3
CEA 1.- TRABAJO EN EQUIPO: Capacidad de trabajar de manera coordinada, cooperando y complementándose con otros, con la finalidad de alcanzar objetivos comunes.	Nivel Requerido Cargo 2
CEA 2.- ACTUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO: Habilidad de búsqueda constante de conocimientos actualizados para desarrollar efectivamente su labor.	Nivel Requerido Cargo 2
CEA 6.- MANEJO DE TECNOLOGÍAS: Habilidad y conocimiento para manejar diversas herramientas tecnológicas relacionadas con el desempeño del cargo.	Nivel Requerido Cargo 2
CEA 7.- MOTIVACION Y ENERGIA: Capacidad de trabajar activamente y con entusiasmo, en diferentes tipos de situaciones, interactuando positivamente, comunicándose con diversos públicos, resolviendo productivamente problemas y situaciones nuevas.	Nivel Requerido Cargo 2
V. REQUISITOS OBLIGATORIOS	
Formación: <ul style="list-style-type: none"> Título profesional en el área de la Educación de una institución de educación superior reconocida y validada por la legislación vigente. Experiencia: <ul style="list-style-type: none"> Mínimo dos años de experiencia laboral en el ámbito de la docencia escolar o docencia universitaria. 	
VI. REQUISITOS COMPLEMENTARIOS	
Experiencia: <ul style="list-style-type: none"> Experiencia en el uso de plataformas y softwares educativos. 	

 <p>UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DEL ESTADO DE CHILE CONOCIMIENTO Y TERRITORIO</p>	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DESCRIPTOR DE CARGOS POR COMPETENCIAS Y FUNCIONES	Versión	2.0
		Realizado por	Michel Riquelme
		Revisado por	Carlos Gottz
	Sistema Integrado Gestión de Personas	Páginas	05
		fecha	01/06/2026

- Especialización y/o experiencia en gestión curricular o procesos educativos.

Conocimientos:

- Diseño instruccional en la creación de cursos.
- Dominio de herramientas de Office, para la elaboración de informes de gestión.
- Conocimiento en planificación de clases, considerando el alineamiento entre objetivo de aprendizaje, metodologías de enseñanza y evaluación de aprendizajes.
- Metodologías Activo - Participativas en el proceso de enseñanza del aprendizaje.
- En instrumentos de evaluación de los aprendizajes.

VII. RESPONSABILIDADES

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| • Dinero o especies valoradas | SI ____ NO x __ |
| • Bienes y Materiales | SI x __ NO ____ |
| • Manejo Información Reservada | SI x __ NO ____ |
| • Toma de decisiones. | SI x __ NO ____ |

VIII. EVALUACIONES DEL CARGO

Evaluación de desempeño.

 Tomo conocimiento
 Nombre y firma ocupante cargo

 Nombre y firma, Jefatura directa.